

 	Universidade Federal de Campina Grande Departamento de Sistemas e Computação Disciplina: Introdução à Programação – Turma: 3 Período: 2019.1 – Prof. Roberto Faria 1ª. Lista - Exercícios de Fixação DATA: 19/03/2019
---	--

Data Limite de Entrega: 20/03/2019

E-mail de Entrega: ip.t3.exercicios@gmail.com

Aluno: _____ Matrícula: _____

Responder os exercícios após assistir a vídeo-aula indicada. Colocar a resposta após sua pergunta, intercalando-a no texto..

Responda de acordo com a vídeo-aula “Elementos da Organização de Computadores” da UNIVESP (<https://www.youtube.com/watch?v=qQpXmzJHm8I>) publicada no YOUTUBE:

- 1) Todo computador, independente do seu tipo, compartilha de uma estrutura básica, que na aula foi denominada de “visão geral”. Como é organizada esta “visão geral” e qual a função de cada parte que a compõe?
- 2) Como é organizado o Sistema Binário de numeração? Escreva a sequência de valores de 0 a 15 no Sistema Binário.
- 3) Pesquise e defina o que é bit, byte e palavra de memória.
- 4) Quais os módulos que compõem a estrutura geral de um Computador (também conhecida como Arquitetura Básica de um Computador)? Qual a funcionalidade de cada módulo?
- 5) O que faz “essencialmente” o processador de um computador?
- 6) Em função da evolução dos processadores ao longo do tempo, que mudanças ocorreram nas suas características?
- 7) O que é o conjunto de instruções de um processador e como se deu a evolução do mesmo?
- 8) O que é o “clock” do sistema (também conhecido como clock interno, velocidade do relógio ou pulso do sistema)?
- 9) O que é um processador com vários núcleos (multicore)?
- 10) Diferencie Memória Principal, Memória Cache e Memória Secundária, quanto às seguintes características: volatilidade, tempo de acesso e capacidade de armazenamento.
- 11) Qual a finalidade dos Dispositivos de Entrada e Dispositivos de Saída.
- 12) Qual a finalidade dos dispositivos externos de armazenamento ou memórias secundárias?

OBS: Esse exercício já é preparação para a primeira prova.

BOM TRABALHO!