



Universidade Federal de Campina Grande
Departamento de Sistemas e Computação
Disciplina: *Técnicas de Programação*
Profs.: *José Eustáquio Rangel de Queiroz / Marcus Salerno de Aquino*
PROJETO DE MONITORIA 2011 1&2

- 1- Quantidade de monitores solicitados: 04
- 2- Número de turmas e número de vagas por turma: 02/ 60 alunos/turma
- 3- Relevância da monitoria para a disciplina (justificativa).

Técnicas de Programação é uma disciplina que visa a sedimentação e aprofundamento dos conceitos trabalhados em nível da disciplina que lhe serve de pré-requisito, *Introdução à Programação*. Trata-se de uma disciplina teórico-prática, na qual os conceitos trabalhados de forma expositiva/ demonstrativa em sala de aula são consolidados com exercícios práticos realizados em laboratório (Sala REE10 – Laboratório de Informática). Assim sendo, o trabalho de monitoria se afigura relevante para o processo de ensino-aprendizagem, tanto no que concerne ao suporte à preparação de material didático para as aulas expositivas, quanto no que se refere ao apoio às aulas didáticas e ao atendimento complementar ao aluno.

- 4- Objetivos a serem alcançados nesta disciplina através da monitoria (Geral e Específicos).

OBJETIVO GERAL:

Espera-se, com o auxílio dos monitores, melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e reduzir o índice de reprovação da turma, uma vez que o papel dos monitores é essencial como primeira referência para os alunos no momento de esclarecimento de dúvidas e orientação na resolução de exercícios e na elaboração de projetos. Por outro lado, a experiência dos monitores em sala de aula constitui um estímulo adicional para a sua inserção em outras atividades complementares, tais como projetos de pesquisa e de extensão.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Possibilitar ao aluno-monitor participar efetivamente da experiência de construção do ensino na universidade, de modo a atender aos alunos da disciplina;
- Possibilitar/incentivar o trabalho conjunto de professores e monitores, de modo a desenvolver um processo ensino-aprendizagem com caráter mais cooperativo;
- Favorecer, com a presença do monitor, melhor entrosamento professor-aluno e a qualidade mais efetiva na relação dos agentes do processo educativo com o conhecimento.

5- Metodologia para atingir os objetivos. Destacar os seguintes itens:

- forma de treinamento/orientação dos monitores na metodologia de ensino seguida nesta disciplina.

(i) Reuniões periódicas; (ii) acompanhamento das aulas teóricas pelos monitores; (iii) observação de sessões de atendimento a alunos e de prática laboratorial pelo professor; e (iii) discussão e preparação conjunta de material de suporte às aulas teóricas/ práticas.

- periodicidade de reuniões para planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades de monitoria.

Quinzenal

- outros itens complementares.

Do ponto de vista do trabalho docente, vale a pena destacar os recursos didáticos adotados e a forma de avaliação dos alunos.

- Recursos Didáticos

- ± Quadro branco;
- ± Retroprojeter, *Datashow*;
- ± Infra-estrutura do Laboratório de Informática.

- Avaliação

- ± Contínua, mediante avaliações individuais e trabalhos em laboratório;
- ± Trabalhos interativos de pesquisa extra-classe individual e em grupo;
- ± Trabalhos de pesquisa em sala, individual e em grupo.

6- Atividades a serem realizadas pelos monitores distribuídas nas 12 horas semanais previstas.

Reuniões quinzenais	2 h
Assistência às aulas teóricas/práticas	2 h
Preparação de material & Correção de exercícios	4 h
Atendimento a alunos	4 h

7- Material necessário à realização das atividades de monitoria (material de consumo e *software*)

OBS.: Maiores detalhes sobre *Plano de Curso, Programa, Material e Bibliografia Adotada* poderão ser encontrados no site Web da disciplina, na URL <http://www.dsc.ufcg.edu.br/~rangel/tp/tp-apresentacao.html>

DATA: 14/12/2010

(Professor da Disciplina)