



Universidade Federal de Campina Grande
Departamento de Sistemas e Computação
Disciplina: *Cálculo Numérico*
Profs.: *Bruno Correia da Nóbrega Queiroz*
José Eustáquio Rangel de Queiroz
Marcelo Alves de Barros

PROJETO DE MONITORIA 2011 1&2

- 1- Quantidade de monitores solicitados: 08
- 2- Número de turmas e número de vagas por turma: 05/ 350 vagas
- 3- Relevância da monitoria para a disciplina (justificativa).

Cálculo Numérico é uma disciplina que visa a sedimentação e aprofundamento dos conceitos trabalhados em nível da disciplina que lhe serve de pré-requisito, *Introdução à Ciência da Computação*. Embora se trate de uma disciplina de caráter eminentemente teórico-demonstrativo, na qual os conceitos são trabalhados de forma expositiva/ demonstrativa em sala de aula, os alunos complementam a formação de sala de aula com atividades de programação realizadas em laboratório (Sala REE10 – Laboratório de Informática). Assim sendo, o trabalho de monitoria assume um papel relevante no contexto do processo de ensino-aprendizagem, tanto do ponto de vista do suporte à preparação de material didático para as aulas expositivas, quanto no que diz respeito ao apoio às atividades práticas e ao atendimento complementar ao aluno (uma vez que ambas as atividades ocorrem no âmbito do Laboratório de Informática).

- 4- Objetivos a serem alcançados nesta disciplina através da monitoria (Geral e Específicos).

OBJETIVO GERAL:

Espera-se, com o auxílio dos monitores, melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e reduzir o índice de reprovação da turma, uma vez que o papel dos monitores é essencial como primeira referência para os alunos no momento de esclarecimento de dúvidas e orientação na resolução de exercícios e na elaboração de projetos. Por outro lado, a experiência dos monitores em sala de aula constitui um estímulo adicional para a sua inserção em outras atividades complementares, tais como projetos de pesquisa e de extensão.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Possibilitar ao aluno-monitor participar efetivamente da experiência de construção do ensino na universidade, de modo a atender aos alunos da disciplina;
- Possibilitar/incentivar o trabalho conjunto de professores e monitores, de modo a desenvolver um processo ensino-aprendizagem com caráter mais cooperativo;
- Favorecer, com a presença do monitor, melhor entrosamento professor-aluno e a qualidade mais efetiva na relação dos agentes do processo educativo com o conhecimento.

5- Metodologia para atingir os objetivos. Destacar os seguintes itens:

- forma de treinamento/orientação dos monitores na metodologia de ensino seguida nesta disciplina.

(i) Reuniões periódicas; (ii) acompanhamento das aulas teóricas pelos monitores; (iii) observação de sessões de atendimento a alunos e de prática laboratorial pelo professor; e (iii) discussão e preparação conjunta de material de suporte às aulas teóricas/ práticas.

- periodicidade de reuniões para planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades de monitoria.

Semanal

- outros itens complementares.

Do ponto de vista do trabalho docente, vale a pena destacar os recursos didáticos adotados e a forma de avaliação dos alunos.

- Recursos Didáticos

- ± Quadro branco;

- ± *Data show*;

- ± Infra-estrutura do Laboratório de Informática.

- Avaliação

- ± Contínua, mediante avaliações individuais e trabalhos em laboratório;

- ± Trabalhos interativos de pesquisa extra-classe individual e em grupo;

- ± Trabalhos de pesquisa em sala, individual e em grupo.

6- Atividades a serem realizadas pelos monitores distribuídas nas 12 horas semanais previstas.

Reuniões semanais	1 h
Assistência às aulas teóricas (exercícios e provas)	2 h
Preparação de material & Correção de exercícios	5 h
Atendimento a alunos	4 h

7- Material necessário à realização das atividades de monitoria (material de consumo e *software*)

OBS.: Maiores detalhes sobre *Plano de Curso, Programa, Material e Bibliografia Adotada* poderão ser encontrados no site Web da disciplina, na URL <http://www.dsc.ufcg.edu.br/~cnum>

DATA: 14/12/2010

José Eustáquio Rangel de Queiroz
Professor Adjunto UFCG/CCT/DSC